

Plan de Educación MEX-NADO

2019

Panel de Educación



Comité
Nacional
Antidopaje

México

Contenido

1.-JUSTIFICACIÓN.	1
2.-OBJETIVO GENERAL	1
2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
3. -CONTENIDO Y ALCANCE	2
4. - PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE MEX-NADO	3
4.1 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	3
4.2 ZONAS DE APLICACIÓN	3
5. ANTECEDENTES EDUCATIVOS	4
5.1 MARCO TEMPORAL	4
5.2 ORGANIZACIÓN	4
5.3 PRESUPUESTO	4
6. PLAN DE ACCIÓN	5
7. - MARCO TEMPORAL/ CALENDARIO *	6
7.1 ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA COMISIÓN NACIONAL DE ANTIDOPAJE, 2019	6
7.2 CURSOS REALIZADOS 2019	8
8.- MATERIAL ADICIONAL (RECURSOS ELECTRÓNICOS)	9
9. EVALUACIÓN	12
9.1 PLANIFICACIÓN Y RECURSOS	12
9.2 MÉTODO /DATOS COLECCIÓN	14
9.3 OTROS MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE EVALUACIÓN:	15
9.4 RESULTADOS, ANÁLISIS Y CONCLUSIÓN	16
<u>ANEXOS</u>	17

PLAN DE EDUCACION

1.-JUSTIFICACIÓN.

El daño a la salud sufrido permanentemente en la población deportiva en todo el mundo debido a dopaje, son causados por múltiples factores relacionados entre sí (biológicos, psicológicos, sociales y económicos) la casuística de dopaje en todo el mundo por el AMA-WADA es un fiel indicador de estas condiciones.

México, no escapa de sufrir este fenómeno y, tan pronto como la investigación se lleve a cabo, sabremos realmente la proporción de este fenómeno.

Ante esta situación, será sólo con medidas preventivas que disminuirán la incidencia y prevalencia del dopaje en el deporte mexicano.

Estas medidas preventivas incluyen la EDUCACIÓN contra el dopaje, un proceso que se lleva a cabo en el Comité Nacional Antidopaje (MEX-NADO) destinada a los deportes, población técnica y administrativa del deporte como impactemos más entre la comunidad deportiva modificaremos hábitos y conductas negativas en el deporte.

El trabajo realizado debe ser continuo y permanente a través de acciones enfocadas en el problema del dopaje en el deporte, dirigido a todos los sectores del mismo. Por lo tanto, es necesario marcar las directrices y normas técnicas a seguir para unificar los criterios para esta acción.

2.-OBJETIVO GENERAL

El principio básico de este programa de información y educación es preservar el espíritu deportivo descrito en el código y proporcionar a los atletas y a su personal de apoyo información, valores y habilidades para la vida con el objetivo de que prevalezca el juego limpio, proporcionando respuestas rápidas y fáciles de encontrar, mismas que pudieran ayudar en el momento de la toma de decisiones.

La oferta educativa en la lucha contra el dopaje que implementa MEX-NADO se basa en ofrecer información y conocimiento de los hechos, dentro de un contexto específico y relevante que es accesible al grupo de atletas y personal de apoyo, es decir; fomentar comportamientos de lucha contra el dopaje.

PLAN DE EDUCACION

2.1 Objetivos específicos

2.1.2 Equipo del Comité Nacional de Antidopaje (MEX-NADO), conformado por personal multidisciplinario:

- Capacitar y actualizar en temas Antidopaje.
- Difundir y aplicar las directrices establecidas y las normas técnicas en la educación contra el dopaje.
- Participar con acciones concretas contra el dopaje, para apoyar el resto de los programas de la MEX-NADO.
- Utilizar correctamente los apoyos didácticos y el material educativo para informar, prevenir y educar a la población deportiva.

2.1.3 Atleta y personal de apoyo:

- Hacer uso adecuado de la información, servicios preventivos y educativos que ofrece el Comité Nacional Antidopaje (MEX-NADO).
- Mejorar su posición acerca del juego limpio y un deporte libre de dopaje.
- Aceptar y colaborar con información, prevención y docencia que ofrece el Comité Nacional Antidopaje (MEX-NADO) para prevenir conductas y acciones que conducen a ofensas de dopaje.

3. -CONTENIDO Y ALCANCE

El programa educativo de MEX-NADO debe tener en su contenido educativo, las siguientes secciones:

- Historia y concepto del Dopaje.
- Los Valores en el Deporte.
- Regulación Nacional e Internacional.
- Infracciones de las normas.
- Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud (peligros)
- Derechos y Responsabilidades del Deportista.
- Uso de Suplementos.
- Autorización de Uso terapéutico. (AUT)
- Procesos del control de dopaje. Gestión de resultados
- Pasaporte Biológico.

4. - PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE MEX-NADO

4.1 Diagnóstico situacional

4.1.1 Necesidades educativas

Universo de población

Atletas y personal de apoyo afiliados a Federaciones e Institutos Nacionales o que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Deportistas (RENADE).

- Atletas participantes en Olimpiadas Nacionales
- Atletas de la reserva Nacional
- Atletas talentos Nacionales
- Atletas de alto rendimiento Nacional
- Atletas en formación (escuelas, centros deportivos)
- Equipos médicos y multidisciplinarios de las diferentes Federaciones e Institutos Nacionales
- Personal de equipos multidisciplinarios incluyendo entrenadores y recursos humanos en ciencias del deporte de los 32 institutos del deporte estatal
- Estudiantes en formación en las áreas de atención a atletas (medicina, nutrición, terapia física, entrenamiento, entre otros)
- Deporte amateur (eventos deportivos)

4.2 Zonas de Aplicación

Dentro del territorio Nacional, incluidos centros de entrenamiento deportivo, escuelas y facultades de los profesionales en medicina deportiva y Ciencias aplicadas al deporte en 32 entidades federativas del territorio nacional.

PLAN DE EDUCACION

4.2.2 Recursos y capacidad técnica instalada

MEX-NADO tiene un Panel educativo y personal especializado en medicina y ciencias aplicadas al deporte.

- Un Maestro en Ciencias en Medicina Deportiva
- Un Maestro en Alto Rendimiento Deportivo
- Un Maestro en Administración de los Sistemas de Salud
- Un Maestro en Salud Pública
- Tres médicos especialistas en medicina deportiva
- Un Doctor en Química
- Un Maestro en Derecho
- Dos licenciados en derecho.
- Un Técnico en Urgencias Medicas
- Un Maestro en Administración
- Dos Licenciados en Administración de Empresas

5. ANTECEDENTES EDUCATIVOS

MEX-NADO cuenta con convenios de colaboración con otras organizaciones de lucha contra el dopaje, entre los que destacan el convenio con la Agencia Española para la protección de la Salud en el Deporte AEPSAD y el convenio con la Organización Regional Antidopaje de Centroamérica ORAD-CAM; Aunado a lo anterior, MEX-NADO se encuentra en búsqueda y disposición continua para la firma y desarrollo de nuevos convenios

5.1 Marco temporal

El programa educativo presentado por MEX-NADO es permanente con ajustes anuales.

5.2 Organización

El presente programa educativo en sus aspectos normativos, construido bajo el espíritu del Código Mundial Antidopaje, depende de la gerencia principal de la Comité Nacional Antidopaje a través del Panel de Educación de MEX-NADO y a los efectos de la ejecución a todo el personal asignado a que constituye los diferentes paneles.

5.3 Presupuesto

12,856.55 USD presupuesto con estimación Anual

PLAN DE EDUCACION

6. PLAN DE ACCIÓN

Grupo objetivo	Objetivo	Actividad	Marco de tiempo calendario	Presupuesto USD	Responsable individual
ATLETAS DE LAS OLIMPIADAS NACIONALES	Informar por lo menos el 50% de los atletas, que asisten a la Olimpiada nacional, de los peligros del dopaje.	Realizar el programa de Outreach de WADA, durante los principales eventos de la Olimpiada Nacional. Material Adicional	Mayo-Junio 2019	\$4,430.44	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ
ATLETAS DE LA RESERVA NACIONAL	Conocer y utilizar la información y recursos educativos que se ofrecen en la plataforma de educación del Comité Nacional Antidopaje	Realización de seminarios o talleres en grandes eventos organizan por la Comisión Nacional de cultura física y deportes y en los 32 institutos de estado deportes. Material Adicional	Bimestral	\$1,107.61	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ
LOS ATLETAS TALENTOS NACIONALES	Conocer y utilizar la información y recursos educativos que se ofrecen en la plataforma de educación del Comité Nacional Antidopaje	Realización de seminarios o talleres en grandes eventos organizan por la Comisión Nacional de cultura física y deportes y en los 32 institutos de estado deportes. Material Adicional	Programa anual *	\$2,142.75	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ
ATLETAS NACIONALES DE ALTO RENDIMIENTO	Conocer y utilizar la información y recursos educativos que se ofrecen en la plataforma de educación del Comité Nacional Antidopaje Aplicar medidas preventivas para evitar los comportamientos contrarios a la deportividad.	Celebrar seminarios o talleres en grandes eventos organizados por las federaciones nacionales. Material Adicional	Programa anual *	\$2,070.29	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE REPRESENTANTE NACIONAL EQUIPOS	Conocer y utilizar la información y recursos educativos que se ofrecen en la plataforma de educación del Comité Nacional Antidopaje Aplicar medidas preventivas para evitar los comportamientos contrarios a la deportividad.	Impartir cursos, seminarios o talleres en grandes eventos organizados por la Comisión Nacional de cultura física y deporte. Material Adicional	Bimestral	\$2,070.29	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ
PERSONAL DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES DE ENTRENADORES DE UNIVERSIDADES DE RECURSOS HUMANOS EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y DE LOS 32 INSTITUTOS DEL DEPORTE ESTATAL	Conocer y utilizar la información y recursos educativos que se ofrecen en la plataforma de educación del Comité Nacional Antidopaje Aplicar medidas preventivas para evitar los comportamientos contrarios a la deportividad.	Realización de seminarios o talleres en grandes eventos organizan por universidades y/o por un Instituto Estatal de deportes. Material Adicional	Trimestral	1,035.17	DR. EDGAR ALBERTO LUGO VÁZQUEZ

PLAN DE EDUCACION

Para cumplir con el programa de educación, MEX-NADO debe difundir programas educativos y abarcar la mayor cantidad de atletas nacionales, personal de apoyo y otra población que se pudiera verse beneficiada. Se establece que todos los programas de información deben incluir información precisa y actualizada en los siguientes elementos:

- Valores del deporte
- Dopaje definiciones y violaciones de las normas antidopaje.
- Lista de prohibiciones.
- Consecuencias del dopaje, se incluyen consecuencias sociales y en salud.
- Riesgos derivados del uso de suplementos nutricionales.
- Procedimientos de Control de dopaje.
- Derechos y responsabilidades de los atletas y personal de apoyo para los atletas, por ejemplo, resultados de gestión, autorizaciones de uso terapéutico y ubicación / datos de paradero

7. - MARCO TEMPORAL/ CALENDARIO *

7.1 Actividades académicas de la Comisión Nacional de Antidopaje, 2019

ACCIÓN A REALIZAR EN CHARLAS Y CONFERENCIAS	1er Trim	2do Trim	3er. Trim	4to. Trim	Total
1) Promoción para escuelas, federaciones nacionales y eventos deportivos	2	2	2	2	8
2) Seminarios Educativos antidopaje	0	2	4	0	6
3) Difusión de dopantes prevención y riesgos	1	1	1	2	5
4) Mensajes informativos en medios de comunicación	10	10	10	10	40
5) Modificación y difusión a plataformas digitales	0	1	1	1	3
6) Entrevistas y charlas	6	6	6	6	24
7) Creación de carteles	1	1	1	1	4
8) Aplicar modelo Outreach	0	1	1	0	2

PLAN DE EDUCACION



ACCIÓN A REALIZAR EN CURSOS Y SEMINARIOS		1er Trim	2do Trim	3er. Trim	4to. Trim	Total
1) Seminarios Educativos Antidopaje		0	2	4	0	6
2) Certificación de Oficiales Antidopaje, verificadores y chaperones		0	0	1	1	2
3) Recertificación de Oficiales Antidopaje, verificadores y chaperones		0	0	0	1	1
3) Actualización para Oficiales Antidopaje, verificadores y chaperones		0	1	0	1	2
4) Certificación de Oficiales Antidopaje para la recolección de muestras de sangre		0	0	1	0	1
5) Consecuencias del dopaje, se incluyen consecuencias sociales y riesgos derivados del uso de suplementos nutricionales		0	1	0	1	2
6) Autorización de Uso Terapéutico		0	0	1	0	1
7) Pasaporte biológico		0	1	0	0	1
8) Emisión de certificación de pláticas antidopaje		0	0	0	1	1
9) Seminarios de Buenas Practicas Medicas		0	0	0	1	0
Total		0	6	6	6	18

PLAN DE EDUCACION

7.2 Cursos Realizados 2019

Sede	Publico	Asistentes	Fecha	Impartido
UADY – Unidad de medicina del deporte	Metodólogos	47	14 de Marzo de 2019	Dr. Juan Manuel Herrera
Chihuahua	Entrenadores Powerlifting	15	18 de Marzo de 2019	Dr. Ulises Reynoso
CONADE / CDMX	Metodólogos	25	26 de Marzo de 2019	Dr. Juan Manuel Herrera
Centro Nacional de Alto Rendimiento CNAR	Atletas de gimnasia rítmica	11	2 de Abril de 2019	Mtra. Paulina De La Loza
Comité olímpico Mexicano	Atletas de Surf	10	12 de Abril de 2019	Dr. Edgar Alberto Lugo Vazquez Dr. Luis Alberto Gallardo Vega
CONADE / CDMX	Atletas Kickboxing	20	6 de Mayo de 2019	Dr. Edgar Alberto Lugo Vázquez
Centro Nacional de Alto Rendimiento CNAR	Nutriólogos	20	26 de Abril de 2019	Dr. Edgar Alberto Lugo Vázquez
Centro Nacional de Alto Rendimiento CNAR	Entrenadores	40	5 de Junio de 2019	Todos los paneles
Olimpiada Nacional	Atletas, Entrenadores	70	1 al 15 de Junio	Dr. Edgar Alberto Lugo Vázquez
2do Congreso de Medicina del Deporte	Médicos, Rehabilitadores, Entrenadores	200	3 -5 Julio	Dr. Juan Manuel Herrera
CONADE / CDMX	Oficiales de Control de FEMEXFUT	6	31 de Julio 2019	Todos los paneles
STREAMING/ONLINE	Atletas Pole Sport	27	7 de Septiembre 2019	Dr. Edgar Alberto Lugo Vázquez
UNAM / CU	Especialidad de Medicina del Deporte	X	Septiembre	Todos los Paneles
Querétaro	Atletas Triathlon	X	12-13 Octubre 2019	Dr. Edgar Alberto Lugo Vázquez

*Evidencia fotográfica Anexo

PLAN DE EDUCACION



8.- MATERIAL ADICIONAL (recursos electrónicos)

Plataforma digital: Moodle

Curso virtual. (Moodle) <https://moodle.org/?lang=es>

Creación de foros de discusión. (streaming con especialistas) en redes sociales inicialmente.

Uso de herramientas en cooperación con WADA. Recreados y dirigidos a nuestra población.



Folletos de Vista Rápida. Formados por MEX-NADO en cooperación con WADA

- Antidopaje. Datos importantes y puntos destacados de la Guía para Deportistas AMA
- Paradero del Atleta.
- Autorizaciones de Uso Terapéutico.
- El Proceso de Control Antidopaje.

PLAN DE EDUCACION



ADeL: Plataforma de aprendizaje electrónico antidopaje, ofrece acceso a todos los temas relacionados con el deporte limpio y el antidopaje; cursos para atletas, entrenadores, médicos, administradores y cualquier persona interesada en aprender más sobre el antidopaje y proteger los valores del deporte limpio.

Inconveniente la plataforma está en ingles no es asequible a toda la comunidad



Video:

Proceso de Control de Dopaje a Atletas, WADA.

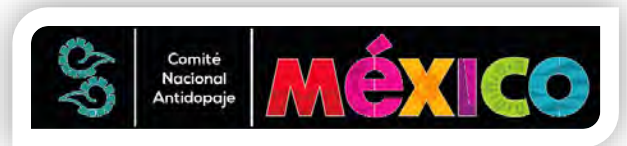
(CREAR el video de procesos de control del dopaje a atletas por MEX-NADO)



Campaña Juega Limpio, en cooperación con WADA.



PLAN DE EDUCACION



Modelo Outreach WADA.

Autorización de uso Abril 2019



1. Difusión y Promoción en Redes Sociales: Web del Comité Nacional Antidopaje, Facebook, e Instagram. Y twitter YOUTUBE (en su momento)



9. EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser realizada de manera obligatoria por el personal asignado al Panel Educativo del MEX-NADO. Esta será por medio de formularios que se aplicarán a los asistentes del curso y permitirán:

- Modificar y / o (de acuerdo con los objetivos de enseñanza-aprendizaje) aumentar el contenido de las asignaturas en las que no se logró la enseñanza y tomar las medidas correctivas necesarias para los siguientes cursos.

9.1 Planificación Y Recursos

Los cursos y seminarios se planificarán según el formato establecido en:

Pautas para un modelo informativo / educativo de prevención del dopaje en el deporte, como se muestra a continuación

PLAN DE EDUCACION

Nombre del programa:		Fecha:	
Grupo destinatario:			
Persona/s responsable/s de supervisar la evaluación:		Persona/s responsable/s de las actividades de evaluación:	
Objeto de la evaluación			
Descripción del programa:			
Objeto de la evaluación: ¿Por qué lleva a cabo su evaluación? Evaluación formativa (para mejorar el programa) o evaluación sumativa (para demostrar que el programa funciona).			
Propósitos y metas			
Propósitos: ¿Qué resultados espera lograr? ¿Qué espera ver, oír y medir?	A corto plazo	A medio plazo	A largo plazo
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐
Metas: Eventos o acciones específicas que contribuirán a lograr sus propósitos. Para cada meta, defina claramente un indicador del éxito siguiendo el principio SMART: Específico – Medible – Alcanzable – Realista – Sujeto a límites temporales.			
Metas para propósito 1:	1. 2. 3.		
Metas para propósito 2:	1. 2. 3.		
Metas para propósito 3:	1. 2. 3.		
Metas para propósito 3:	1. 2. 3.		
Metas para propósito 4:	1. 2. 3.		
Recursos			
Tiempo dedicado a la evaluación: Indique el tiempo que a) usted y b) sus socios tienen para la evaluación.			
Tiempo para recoger información (datos):	Tiempo para entregar la evaluación:	¿Tiempo necesario para socios!	
Presupuesto dedicado a la evaluación: Indique el dinero que a) usted y b) sus socios tienen para la evaluación.			
Presupuesto para realizar la evaluación:	Dinero que ha asignado al proyecto:	Dinero proporcionado por socios:	
Personal (empleados/voluntarios):	Experiencia/conocimientos:	Coste:	
1.			
2.			
3.			
4.			
Equipo/Materiales: Indique el software u otros elementos necesarios para la evaluación.		Coste:	
1.			
2.			
3.			
4.			
Total:			

PLAN DE EDUCACION

9.2 Método /Datos Colección

Los cursos y seminarios recopilarán los datos de la población atendida, a través del formato establecido en:

Pautas para un modelo informativo / educativo para la prevención del dopaje en el deporte, como se muestra a continuación:

Título de la evaluación:	
Nombre de la/s persona/s que recoge/n los datos:	
Fuentes de información: <i>¿Quién realizará la evaluación?</i>	☐ Participantes en el programa ☐ Personal de Recogida de Muestras ☐ Organizaciones Nacionales Antidopaje ☐ Personal de Apoyo a los Deportistas ☐ Federaciones Internacionales ☐ Críticos ☐ Especialistas en áreas temáticas
Tipo de evaluación: <i>¿Qué método se usará para recoger los datos?</i> <i>Estudie la posibilidad de usar una combinación de métodos de recogida de datos.</i> <i>Asegúrese de que el método es culturalmente aceptable para los Participantes y tiene en cuenta aspectos éticos y la confidencialidad.</i>	☐ Cuestionarios/Encuestas/Listas de comprobación ☐ Entrevistas ☐ Registros y documentos ☐ Observaciones
Momento de recogida de datos: <i>¿Cuándo se recogerán los datos?</i> <i>La recogida de datos debe ser un proceso continuo.</i>	☐ Antes/Punto de referencia ☐ Durante ☐ Después
Método de recogida de datos:	☐ Entrevistas en cintas de audio ☐ Informes escritos ☐ Documentos informáticos ☐ Video

PLAN DE EDUCACION

9.3 Otros Métodos de recolección de Evaluación:

9.3.1 Kahoot

Es una herramienta virtual, donde el expositor y los espectadores podrán realizar un cuestionario en directo a manera de didáctica y divertida con los tópicos mostrados durante la ponencia. Con la intención de aplicarse al final de las ponencias.



9.3.2 Quiz antidopaje: <http://sistemas.conade.gob.mx/quiz/>

Es una Herramienta virtual la cual cuenta con un cuestionario con información general sobre el tema del dopaje, el cual se utiliza para valorar los puntos relevantes del aprendizaje en este tópico.



PLAN DE EDUCACION

9.4 Resultados, Análisis y conclusión

Resultados: Tratamiento de los datos		
	Finalizado	Por finalizar
Tratamiento de datos cuantitativos		
Haga copias de los datos y guarde las copias maestras para futuras consultas.	☐	☐
Tabule la información.	☐	☐
Contabilice cualquier estadística relevante - <i>¿Tiene acceso a especialistas que puedan realizar análisis estadísticos complejos? En caso negativo, ¿puede reunir voluntarios o contratar a alguien externo?</i>	☐	☐
Cree tablas y gráficos si fuera necesario.	☐	☐
Tratamiento de datos cualitativos		
Lea todos los datos.	☐	☐
Organice los comentarios/documentos en categorías similares y etiquételas.	☐	☐
Intente identificar patrones, asociaciones y relaciones causales. Busque temas recurrentes.	☐	☐
Conserve todos los documentos. Guárdelos varios años tras finalizar el informe por si necesita consultarlos en el futuro.	☐	☐
Analice los datos - <i>¿Tiene acceso a especialistas en el análisis de datos cualitativos?</i>	☐	☐
Reflexión y conclusión: Interpretación de los datos		
Persona/s responsable/s de redactar el informe y conclusión final:		
Audiencia destinataria del informe de evaluación: <i>¿Quién se beneficiará de compartir sus conclusiones de la evaluación?</i>		
¿Cuáles son las conclusiones esenciales?		
¿Se produjeron resultados imprevistos? ¿Son los resultados semejantes a lo que esperaba?		
¿Tienen sentido los resultados?	Sí ☐	No ☐
¿Ha satisfecho usted todos los indicadores de éxito?	Sí ☐	No ☐
¿Qué conclusiones puede sacar si piensa en el objetivo original de la evaluación?		
¿Qué seguridad tiene de que su intervención provocó esto resultados?		
¿Ha habido algún otro factor que pudiera haber contribuido a los resultados?		
¿Cómo se puede mejorar el programa?		
Futuras acciones y recomendaciones;	Implicaciones de las recomendaciones:	
Fortalezas de la evaluación:	Debilidades de la evaluación:	

PLAN DE EDUCACION

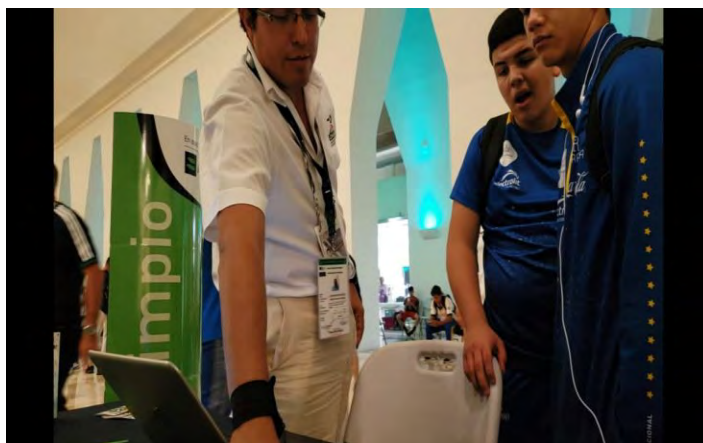
ANEXOS



PLAN DE EDUCACION



PLAN DE EDUCACION

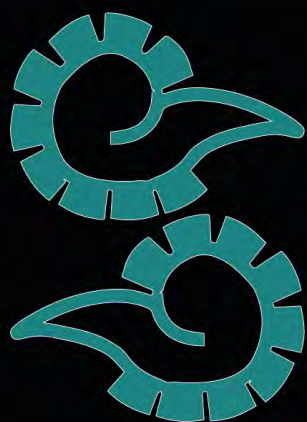


PLAN DE EDUCACION



PLAN DE EDUCACION





**Comité
Nacional
Antidopaje**

México