



2022

# PLAN DE EDUCACIÓN

COMITÉ NACIONAL ANTIDOPAJE  
MEX-NADO



## 1. INTRODUCCIÓN

La educación como formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen, sigue siendo la vía estratégica de prevención, y parte integral de todo programa nacional Antidopaje.

El propósito rector general Programa Nacional Antidopaje de MEX-NADO en materia educativa es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código Mundial Antidopaje y está consagrado en la Convención Internacional de Lucha contra el Dopaje en el Deporte de la UNESCO y coadyuva a fomentar un entorno deportivo limpio.

La educación como Estándar Internacional y parte de las estrategias destacadas en el Código Mundial Antidopaje, busca promover un comportamiento acorde con los valores



del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los deportistas y otras personas.

La preparación con la que se busca evitar, de una manera anticipada, un riesgo o un evento desfavorable; sigue siendo la clave para disminuir la incidencia y prevalencia del dopaje en el deporte mexicano.

Esta preparación busca ser sustentada en Planes y Programas que tengan como principal objetivo proporcionar a los atletas y a su personal de apoyo; información, valores y habilidades para la vida; con el objetivo de que prevalezca el juego limpio, facilitando herramientas rápidas y fáciles de encontrar, mismas que pudieran ayudar en el momento de la toma de decisiones.

Se debe dar un seguimiento continuo y permanente del trabajo realizado y estipulado dentro de este Plan de Educación 2022, el cual busca marcar las directrices y normas técnicas necesarias y pertinentes para unificar acciones que vayan dirigidas a todos los sectores del deporte en México, buscando acciones cuya finalidad sea encontrar soluciones claras al problema del dopaje en el deporte.

#### *ACERCA DE MEX-NADO*

La Organización Nacional Antidopaje de México tiene como compromiso promover la prevención del dopaje en el deporte y la lucha contra éste, con miras a su eliminación. MEX-NADO fue creada en el año 2006 y tiene su sede en la Ciudad de México.

#### *Misión*

Liderear un movimiento Nacional participativo para el Deporte libre de dopaje.

Somo un equipo unido y comprometido en pro de México y de nuestros atletas, promoviendo el deporte justo y libre de dopaje.

#### *Visión*

Lograr un México en el que todos los atletas puedan competir en un ambiente deportivo libre de dopaje.



Estamos comprometidos con erradicar el dopaje en el deporte. Nuestro compromiso es permanecer unidos y hacer frente al dopaje en el deporte mexicano.

*Estándar Internacional de Educación*

*"La primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control del dopaje"*

El Estándar Internacional para la Educación es un Estándar Internacional obligatorio desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje de la AMA

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

La educación como estrategia de Prevención destacada en el Código, busca promover un comportamiento acorde con los valores del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los atletas y otras personas. Un principio fundamental que sustenta el Estándar Internacional de Educación es que la primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar de control de dopaje.

El **primer objetivo** es establecer estándares obligatorios que apoyen a los Signatarios en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de Programas de Educación efectivos según lo estipulado en artículo 18 del Código.

El Código, en Estándar Internacional para la Educación y la guías para la Educación se alinearán de tal manera que el Código delineará el marco para la Educación, El Estándar Internacional para la Educación establecerá los principios y estándares mínimos que deben incluir los Programas de Educación, mientras que las Guías para la Educación ayudarán a los Signatarios a desarrollar y mejorar su Programa de Educación.



El **segundo objetivo** del Estándar Internacional para Educación es proporcionar:

- a) Definiciones de terminología en el ámbito educativo
- b) Claridad sobre los roles y responsabilidades de todos los signatarios responsables de planificar, implementar monitorear y evaluar los Programas Educativos.

El **tercer objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es ayudar a los Signatarios a maximizar el uso de sus recursos al:

- a) Requerir a los Signatarios que establezcan un Grupo de Educación que incluirá, como mínimo, a Atletas en el Grupo de Control Registrado y Atletas que regresan de una sanción.
- b) Alentar a los Signatarios a cooperar con otros y coordinar sus actividades de Educación para minimizar los resultados analíticos adversos.

*Principios fundamentales del Estándar Internacional de Educación*

1. La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no con los controles.
2. Todos los deportistas empiezan a competir limpiamente y la mayoría desea permanecer limpio a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.
3. Todo deportista de nivel internacional debe recibir educación antes de salir de su país.
4. Todos los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales y deportivos locales en los que están situados.
5. La educación es responsabilidad de todos, la cooperación entre los Signatarios para asegurar un uso más eficaz de los recursos, incluyendo el evitar duplicaciones cuando sea posible, es alentada.
6. Cumplir con los requisitos del EIE es alcanzable para cada Signatario, independientemente de los recursos y la capacidad.

*Roles y responsabilidades de la Organización Nacional Antidopaje*

- Cada Organización Nacional Antidopaje será la autoridad en educación en lo que se refiere al deporte limpio dentro de su país.
- La Organización Nacional Antidopaje diseñarán un Programa de Educación para su grupo de educación, con la finalidad de rastrear como se implementará y monitoreará su programa de educación.

*Estrategias*

Informar, sensibilizar y educar a las organizaciones deportivas, atletas y personal de apoyo del país, y sus requisitos, incluyendo la definición de dopaje, violaciones de las reglas antidopaje, la lista de prohibiciones, consecuencias del dopaje, procedimientos de control de dopaje, derechos y responsabilidades de los atletas y personal de apoyo.

Proporcionar información precisa y de fácil acceso a través del diseño y distribución de materiales y cursos estandarizados con mensajes cortos y concisos adaptados a cada región y disciplina.

Crear y mantener alianzas efectivas con autoridades relevantes en los sectores de Educación y deporte, federaciones, médicos para promover el deporte limpio.

## 1. ANALISIS DE LA SITUACIÓN

### 2.1 EVALUACIÓN DEL SISTEMA

En la actualidad, las actividades fundamentales realizadas por el Comité Nacional Antidopaje (CNA/MEX-NADO), incluidas en materia educativa, se encuentran reguladas dentro del marco legal nacional e internacional.

Dentro de los derechos fundamentales estipulados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos debemos resaltar el Artículo 3º, en materia educativa, en la cual es obligatoria, así como el artículo 4º en el que se acuerda el derecho a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad; así como todo individuo tiene derecho a la protección de la salud y a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar,

en ambos artículos se establece que será el Estado el encargado de proveer y asegurar su cumplimiento.

En un primer nivel por la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte de la UNESCO publicada en 2007 en el Diario Oficial de la Federación elevando la convención dentro del paquete de leyes supremas, vinculantes para todo el gobierno.

En un segundo nivel la ley General de Cultura Física y Deporte se encuentra armonizada con el Código Mundial Antidopaje vigente.

El tercer nivel, las "Normas para la Organización Nacional Antidopaje (Comité Nacional Antidopaje) México" que fueron ratificadas por el Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI) y la junta directiva, que son completamente vinculantes y se encuentran en la normoteca de la página web de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).

Cuarto nivel, tenemos el "Acuerdo de Acapulco", en el cual el Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE) acepta la autoridad del CNA/MEX-NADO y la aplicación de las actividades del programa de control de dopaje y educación. Así mismo, se firmó un acuerdo con el SINADE para hacer vinculatorias las actividades educativas en línea mediante la plataforma ADEL.

#### ACUERDO:

Primero: Las autoridades, entrenadores, técnicos, médicos y los deportistas que constituyen el SINADE, que participan en eventos deportivos nacionales e internacionales, realizarán los cursos ADEL en línea, propuestos por el Comité Nacional Antidopaje.

Segundo: Los cursos ADEL son de carácter obligatorio y su implementación será paulatina y no condicionante para la participación en eventos deportivos nacionales e internacionales.

Tercero: Para el cumplimiento de la máxima publicidad de la plataforma ADEL, Incluidas las diligencias pertenecientes a materia educativa, se encuentran respaldadas y enmarcadas bajo estatutos Nacionales e Internacionales. Esta será difundida a través de los portales de todos los integrantes del SINADE.

Cuarto: Todos los seleccionados e integrantes de los representativos nacionales, que participen en nombre de México en eventos internacionales, dentro o fuera del país, deberán acreditar los cursos ADEL en línea propuestos por el Comité Nacional Antidopaje.

Quinto: Los integrantes del SINADE deberán remitir al Comité Nacional Antidopaje un cronograma de cumplimiento del Programa ADEL.

## 2.2. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS OBJETIVOS.

Desde su inicio el Comité Nacional Antidopaje CNA/MEX-NADO ha implementado distintas actividades educativas incluyendo los principales temas de antidopaje. Desde el 2018 MEX-NADO tiene un programa de educación documentado y en línea con el código aprobado por Agencia Mundial Antidopaje (CCQ 2016) el cual incluye todas las modalidades educativas; talleres y seminarios cara a cara, educación en eventos (Outreach), aprendizaje en línea, promoción y entrega de información por medio de la página web y redes sociales.

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) tiene como una de sus atribuciones registrar y actualizar el Registro Nacional de Cultura Física y Deporte (RENADE), cuyo objetivo es integrar una base de datos nacional centralizada, confiable y actualizada.

El Registro Nacional de Cultura Física y Deporte es un registro a nivel nacional de Atletas, Federaciones, Asociaciones o Sociedades Estatales.

Recreativo-Deportivas, de la Rehabilitación y de Cultura Física y Deporte, instalaciones deportivas, eventos deportivos, entre otros.



Su principal objetivo es generar un acervo de información que proporcione un soporte para el planteamiento de estrategias que permitan implementar acciones, financiamiento y programas necesarios para la coordinación, fomento, apoyo, promoción, difusión y desarrollo de la cultura física y el deporte.

Es operado con el apoyo de los organismos registradores (Institutos Estatales del Deporte), a través de los convenios de coordinación y colaboración que celebran, con el objeto de tener un alcance operativo en todo el país.

Así mismo, el CNA/MEX-NADO cuenta con convenios de colaboración con otras organizaciones de lucha contra el dopaje, entre los que destacan:

- a) CELAD: Comisión Española para la Lucha Antidopaje en el Deporte.
- b) ORAD-PAN: Organización Regional Antidopaje Panamericana.

## 2.3 RECURSOS

### 2.3.1 RECURSOS HUMANOS

El Panel de educación del CNA/MEX-NADO está conformado por un gerente, encargado de la planeación y monitorización del programa educativo. Así mismo, la totalidad del personal encargado es de tiempo completo y todos tienen formación académica en nivel posgrado, así como con capacitaciones internacionales. Además, nos fortalecemos con personal voluntario ubicado en las facultades formadoras de especialistas.

### 2.3.2 RECURSOS EDUCATIVOS



*Modelo de operación*

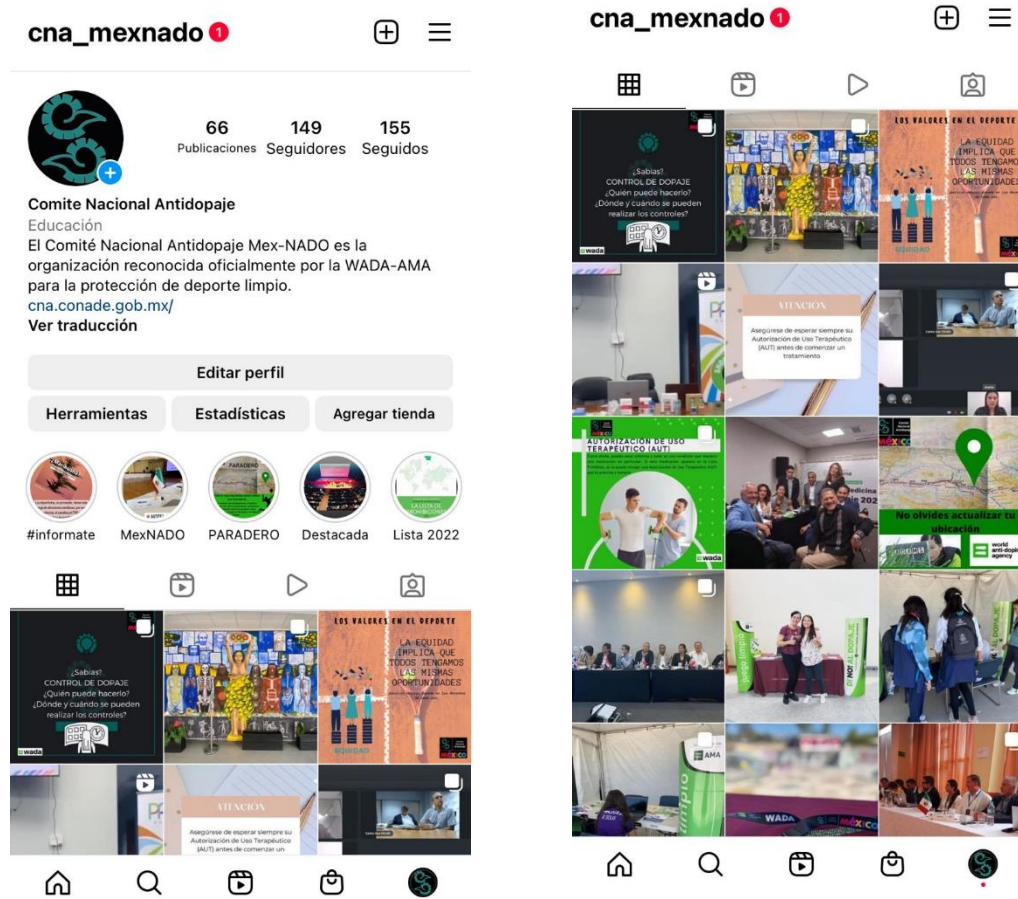
Se busca conocer las creencias y valoraciones internas que presentan los atletas y el personal de apoyo ante el riesgo de la utilización de sustancias prohibidas dentro del deporte. Este modelo nos permite plantear cuestionamientos precisos con los cuales buscamos obtener información e incrementar el conocimiento de la audiencia objetivo.

Dentro de las actividades planeadas para impulsar la educación:

#### **Sensibilización:**

En los últimos años las redes sociales y plataformas online se han convertido en una red de información y difusión importante. En donde miles de personas tiene un acceso fácil.

Es por eso por lo que utilizamos estas plataformas como herramientas fundamentales para lograr sensibilizar a nuestros atletas.



El CNA/MEX-NADO cuenta con una amplia oferta educativa existente, contamos con presentaciones informativas, infografías y otro material educativo disponible para su consulta y replicación en el sitio web <http://cna.conade.gob.mx/>

Nuestra página web abarca secciones de interés, en donde toda la comunidad deportiva podrá tener acceso a noticias, información y documentación importante en temas de dopaje. Adicional podrá hacer uso de esta plataforma para denunciar cualquier infracción o intento de infracción en normas antidopaje.



## **Educación basada en valores:**

Adicionalmente, se encuentra disponible un “Quiz” interactivo, en proceso de ser adaptado para débiles visuales. Una historieta educativa en audio “Gana sin trampas” dirigida a niños, atletas jóvenes y atletas recreativos.



## **Educación Antidopaje:**

Para las actividades educativas cara a cara y los talleres virtuales, contamos con tres áreas de reuniones, dos de ellas se encuentran ubicadas en la oficina del CNA/MEX-NAO y la

tercera es el auditorio con capacidad para 95 personas, cada una de las áreas cuenta con pantallas, proyectores y computadoras, Así mismo, el personal designado al área de educación cuenta con 4 equipos portátiles de cómputo.

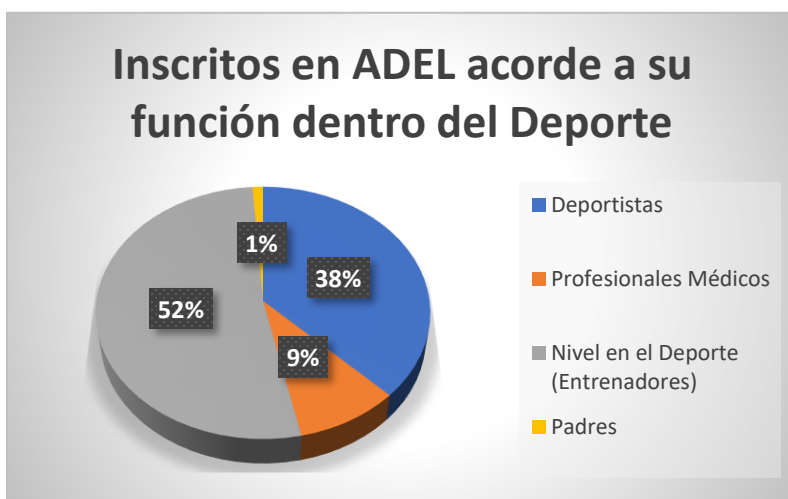
Durante este período el CNA/MEX-NADO tuvo como una de sus prioridades la difusión de la plataforma educativa ADEL de la Agencia Mundial Antidopaje (WADA-AMA) con el objetivo de promover la política "Educación antes de Control".



Esta plataforma diseñada por la AMA tiene como objetivo brindar oportunidades de educación y aprendizaje para la comunidad antidopaje en todo el mundo; incluidos:

- Atletas
- Entrenadores
- Padres
- Profesionales médicos

Nuestro mayor alcance de participación en el programa ADEL son las personas entre los 21 a los 30 años, quienes se puede inferir que tiene un mayor acceso a uso de herramientas informáticas, las cuales ha facilitado el acceso a esta plataforma.



El mayor número de inscripciones dentro del sitio han sido los Entrenadores Deportivos a diferentes niveles, seguido por deportistas.

Nuestro mayor reto para los periodos venideros será tener mayor impacto en

los profesionales médicos y en los padres.

## 2. Descripción de las Actividades Educativas

### 3.1 TIPO DE CURSO MODALIDAD Y TÉCNICA DIDÁCTICA.



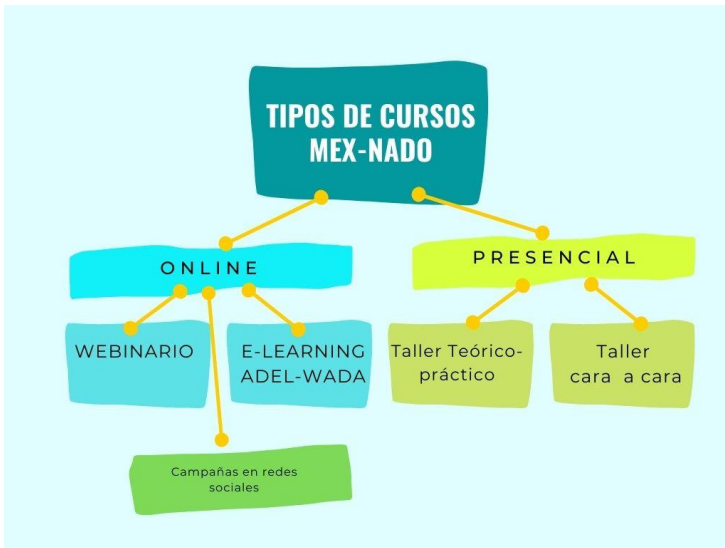
## 1. Seminarios, pláticas y conferencias:

### conferencias:

Se realizarán este tipo de actividades presenciales en atletas de alto rendimiento, atletas en formación y personal del equipo multidisciplinario que tendrán en su contenido educativo, las siguientes acciones:

Historia y concepto del Dopaje.

Valores en el Deporte



Regulación Nacional e Internacional

Infracciones a las normas

Sustancias, métodos prohibidos y repercusión de la salud (Peligros)

Derechos y Responsabilidades del Deportista

Uso de suplementos

Autorización de Uso terapéutico

Procesos de Control de dopaje. Gestión de resultados.

Pasaporte Biológico.

Al inicio y al final de cada sesión, los participantes deberán responder un cuestionario acerca de los conceptos desarrollados. Del mismo modo se realizará un cuestionario anónimo para evaluar el trabajo de los expositores, a manera de tener una retroalimentación y mejorar en futuras sesiones.

## 2. Talleres dirigidos:

Atletas de alto rendimiento nacional e internacional, amateurs, deportes de recreación.

Atletas en formación (escuelas, centros deportivos). Personal de equipos multidisciplinarios y niños, adolescentes y profesores de educación física.

Se llevarán a cabo este tipo de enseñanza en los estados de la República mexicana mediante los Consejos Estatales para el fomento deportivo (CODE), recalcando los valores del deporte e involucrando a entrenadores, preparadores físicos, médicos y personal administrativo como líderes en el trabajo antidopaje a nivel nacional.

### **3. Educación e información antidopaje on-line:**

Impulsar el uso de ADEL, como plataforma de aprendizaje electrónico antidopaje.

Así mismo realizar conferencias y pláticas, mediante el uso de plataformas digitales como son: ZOOM, Teams, o transmisión en vivo de cursos y talleres presenciales, con la finalidad de tener una mayor difusión de la información.

#### 3.2 DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

Ayudar a los deportistas para que actúen de manera ética, responsable y productiva en el deporte limpio.

El objetivo del plan educativo es proveer a los atletas y a su personal de apoyo de información antidopaje que sea útil en su carrera amateur y/o profesional. Asimismo, se busca llevar una educación basada en valores, incluyendo a la población infantil y adolescente que inicia en el mundo del deporte.

#### 3.3 DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR POBLACIÓN DEPORTIVA.

Instruir, informar y educar al personal interno y externo; Federaciones Nacionales, atletas y personal de apoyo e instituciones gubernamentales sobre políticas y programas antidopaje.



### 3.4 DESCRIPCIÓN DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS

- **Deportistas**
  - Atletas de alto rendimiento Internacional
  - Atletas de alto rendimiento Nacional
  - Deportes de recreación.
  - Atletas en formación (escuelas, centros deportivos)
- **Personal de Apoyo**
  - Entrenadores, Preparadores físicos, metodólogos.
- **Médicos**
  - Fisioterapeutas y nutriólogos.



### 3.5 ESTABLECIMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE CADA ACTIVIDAD EDUCATIVA

Con el fin de poder medir los resultados del Programa de educación 2022, se definen indicadores de eficacia e impacto para los objetivos previamente establecidos.

Para ello se precisa de una fuente de información a utilizar considerando los instrumentos ya existentes o aquellos diseñados por CNA Mex-NADO.

| Tipo de Curso                  | Modalidad  | Técnica didáctica              | Material Didáctico                | Tipos de evaluación       |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Taller teórico-práctico</b> | Presencial | Demostrativa por presentación. | Presentación PowerPoint           | Opción múltiple           |
| <b>Taller cara a cara</b>      | Presencial | Demostrativa por presentación. | Presentación PowerPoint           | Encuesta de satisfacción. |
| <b>Webinario</b>               | Online     | Demostrativa por presentación. | Presentación PowerPoint           |                           |
| <b>E-learning</b>              | Online     | Plataforma educativa           | ADEL-WADA<br>Plataforma educativa |                           |

| Actividad por Realizar  | Instrumento de recolección                                      | Indicador  | Dimensión por medir | Unidad de medida | Frecuencia de medición |
|---|---|--|---------------------|------------------|------------------------|
| Seminarios, pláticas y conferencias sobre temas educativos antidopaje | "QUIZ" antidopaje aplicado antes y después de la evaluación     | Porcentaje promedio inicial de conocimiento sobre dopaje contra porcentaje promedio final  | EFICACIA-RESULTADOS | Porcentaje       | En cada sesión         |
| Talleres dirigidos a entrenadores, cuerpo técnico.                    | Cuestionario de conocimientos adquiridos diseñados por MEX-NADO | Porcentaje promedio inicial de conocimiento sobre dopajes contra porcentaje promedio final | EFICACIA-RESULTADOS | Porcentaje       | En cada sesión         |
| Mensajes informativos en medios de comunicación,                      | Registros en página web y redes sociales                        | Numero de visitas en cada mensaje informativo.   | EFICACIA            | Número           | Mensual                |

| plataformas digitales          |  |   |          |            |            |
|--------------------------------|--|---|----------|------------|------------|
| Difusión de la plataforma ADEL | Estadística de la cuenta de administrador ADEL | Numero de atletas que ha realizado el curso | EFICACIA | Porcentaje | Trimestral |

### 3. Contenidos temáticos obligatorios en cada actividad académica.

#### 4.1 TEMAS OBLIGATORIOS

El programa educativo de MEX-NADO incluye en su contenido educativo, por lo menos, los siguientes tópicos:

- Principios y valores asociados con el deporte limpio
- Derechos y responsabilidades de los atletas, el personal de apoyo al atleta y otros grupos bajo el Código
- El principio de responsabilidad objetiva
- Consecuencias del dopaje: salud física y mental, efectos sociales y económicos y sanciones
- Violaciones de las normas antidopaje
- Sustancias y métodos en la lista prohibida
- Riesgos de uso de suplementos
- Uso de medicamentos y excepciones de uso terapéutico
- Procedimientos de prueba, incluyendo orina, sangre y el pasaporte biológico del atleta
- Requisitos para el grupo registrado de control, incluido el paradero y el uso de ADAMS
- Hablar para compartir preocupaciones sobre el dopaje

Para cumplir con el programa de educación. Se establece que todas las actividades educativas deben incluir información precisa y actualizada de los tópicos propuestos con base con base al currículo del atleta alcanzando los objetivos de aprendizaje por actividad.



#### 4.2 ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Todas las actividades educativas de nuestro plan de educación se encuentran en concordancia con el estándar internacional de educación.

El programa educativo que ofrece el Comité Nacional Antidopaje para su evento deportivo se encuentra fundamentado en el modelo educativo "Outreach" de la Agencia Mundial Antidopaje (WADA-AMA) y tiene el objetivo de crear conciencia sobre el deporte libre de dopaje en todos los atletas participantes, al tiempo que los involucran a ellos y a su personal de apoyo para que sean parte de la solución.

Así mismo el CNA/MEX-NADO lleva a cabo el programa Outreach en los principales eventos a nivel nacional.

Durante los eventos de Outreach, se invita a los visitantes a jugar a través de actividades divertidas e instructivas que enseñan sobre los aspectos más importantes del antidopaje. La principal actividad se encuentra basada en resolver el "Quiz Antidopaje". Las actividades interactivas por computadora no requieren una conexión a internet. Cuando los participantes tienen éxito, ellos reciben un premio.

Además, se ofrecen folletos informativos a fin de apoyar estas actividades.



PLAN DE EDUCACIÓN 2022  
Impartir capacitación sobre temas antidopaje para desarrollar competencias en comportamientos deportivos limpios y tomar decisiones informadas, con base al currículo del atleta alcanzando los objetivos de aprendizaje por actividad.

Para impartir el componente de educación antidopaje se planea incluir las siguientes actividades, mismas que se encuentran calendarizadas. Se incluyen los grupos de población que queremos alcanzar en cada actividad y los objetivos específicos que abarcaremos en cada una de ellas. Se incluyen los talleres cara-cara, webinaros y la promoción de la plataforma ADEL en cada una de las actividades realizadas. Es importante mencionar que el calendario al igual que el tipo de actividades a desarrollar se encontrara en constante modificación debido a las restricciones establecidas por la



secretaría de salud respecto al COVID-19.

**COMITÉ NACIONAL ANTIDOPAJE**  
**PANEL DE EDUCACIÓN**  
**EVENTOS REALIZADOS**

**OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA:** *AYUDAR A LOS ATLETAS Y PERSONAL DE APOYO AL ATLETA PARA QUE ACTUEN DE MANERA ETICA RESPONSABLE Y PRODUCTIVA EN EL DEPORTE LIMPIO*

| I.D | DEPORTE<br>FEDERACIÓN DEPORTIVA<br>INSTITUCIÓN  | TIPO DE CURSO MODALIDAD Y TÉCNICA DIDÁCTICA  |            |                      |                |           |                               |                               |                | DESTINATARIOS          |                   |      |      |      |         |      |             |     |     | EVALUACIÓN |      | TIPO DE EVALUACIÓN | TOTAL, ESTIMADO |    |    |                            |     |
|-----|---|--|------------|----------------------|----------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------|-------------------|------|------|------|---------|------|-------------|-----|-----|------------|------|--------------------|-----------------|----|----|----------------------------|-----|
|     |   | TÍTULO   | FECHA      | TALLER               |                | WEBINARIO | ONTREACH<br>EVENTOS<br>(QUIZ) | CAMPAÑAS<br>REDES<br>SOCIALES | E-<br>LEARNING | OBJETIVOS<br>ESPECIFIC | PERSONAL DE APOYO |      |      |      | MÉDICOS |      | DEPORTISTAS |     |     |            |      |                    |                 | SI | NO |                            |     |
|     |   |  |            | TEÓRICO/<br>PRÁCTICO | CARA A<br>CARA |           |                               |                               |                |                        | PROF              | PADR | ADVO | PATR | EQUIP   | UNIV | RTP/<br>TP  | INT | NAL | TALENTO    | NIÑO |                    |                 |    |    | REC                        |     |
| 1   | Generalidades sobre el antidopaje   | Atletas, entrenadores y equipo multidisciplinario de triatlón  | 08/03/2022 |                      |                | X         |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | Si |    | Discusión de caso          | 70  |
| 2   | Generalidades sobre el programa antidopaje del CNA/MEX-NADO e introducción a la plataforma ADEL | Personal del área de Deporte, CONADE   | 23/03/2022 | X                    |                |           |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | Si |    | CERTIFICADO ADEL           | 10  |
| 3   | Introducción al Dopaje Deportivo (Previo al 3er simposio)                                       | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del Instituto Hidalguense del Deporte | 01/04/2022 |                      |                | X         |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | Si |    | CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN | 40  |
| 4   | Primera sesión ordinaria del Consejo Directivo SINADE 2022                                      | Presentación de la Plataforma ADEL   | 03/04/2022 | X                    |                |           |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | Si |    | DISCUSION DE CASOS         | 30  |
| 5   | Primera Reunión del Pleno del SINADE 2022   | Presentación de la Plataforma ADEL   | 04/04/2022 | X                    |                |           |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | NO |    |                            | 200 |
| 6   | Tercer Simposio Antidopaje Deportivo  | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del Instituto Hidalguense del Deporte | 07/04/2022 | X                    |                |           |                               |                               |                |                        |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                 | Si |    | Debate                     | 130 |

| I.D | DEPORTE<br>FEDERACIÓN DEPORTIVA<br>INSTITUCIÓN                      | TIPO DE CURSO MODALIDAD Y TÉCNICA DIDÁCTICA   |               |                  |             |           |                         |                         |            | DESTINATARIOS       |                   |      |      |      |         |      |             |     |     | EVALUACIÓN |      | TIPO DE EVALUACIÓN | TOTAL ESTIMADO |    |    |  |     |
|-----|---|---|---------------|------------------|-------------|-----------|-------------------------|-------------------------|------------|---------------------|-------------------|------|------|------|---------|------|-------------|-----|-----|------------|------|--------------------|----------------|----|----|--|-----|
|     |   | TÍTULO  | FECHA         | TALLER           |             | WEBINARIO | ONTREACH EVENTOS (QUIZ) | CAMPAÑAS REDES SOCIALES | E-LEARNING | OBJETIVOS ESPECIFIC | PERSONAL DE APOYO |      |      |      | MÉDICOS |      | DEPORTISTAS |     |     |            |      |                    |                | SI | NO |  |     |
|     |   |   |               | TEÓRICO/PRÁCTICO | CARA A CARA |           |                         |                         |            |                     | PROF              | PADR | ADVO | PATR | EQUIP   | UNIV | RTP/TP      | INT | NAL | TALENTO    | NIÑO |                    |                |    |    | REC                                      |     |
| 7   | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del CODE Guanajuato  | 08/04/2022    |                  |             | X         |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | Si |    | Resolución de problemas en plataforma    | 90  |
| 8   | OUTREACH EN EL ABIERTO  | Abierto Mexicano de Paranaación 2022  | 18-21/05/2022 |                  |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | Si |    | QUIZ                                     | 50  |
| 9   | Capacitación Anual sobre antidopaje deportivo UNAM                  | Médicos y enfermeras estudiantes de la especialidad de Deporte y Actividad Física y Deportiva de la Universidad Autónoma de México y docentes de las mismas | 06/05/2022    | X                |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | Si |    | Debate                                   | 30  |
| 10  | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL | Estudiantes del Diplomado Para Entrenadores Deportivos CODEME   | 14/05/2022    | X                |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | SI |    | Resolución de problemas en plataforma    | 50  |
| 11  | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL | Equipo multidisciplinario de la Federación Mexicana de Softbol  | 17/05/2022    |                  |             | X         |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | SI |    | Resolución de problemas en plataforma    | 60  |
| 12  | Simposio Antidopaje Deportivo                                       | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del IMCUFIDE Lerma   | 20/05/2022    | X                |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | SI |    | Evaluación de casos                      | 20  |
| 13  | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del CONADEMS   | 26/05/2022    |                  |             | X         |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | SI |    | Resolución de problemas en plataforma    | 50  |
| 14  | Foro Antidopaje Deportivo e Inclusión                               | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y  | 26-27/05/2022 | X                |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |            |      |                    |                | Si |    | Discusión de casos y evaluación en línea | 200 |



| I.D | DEPORTE<br>FEDERACIÓN DEPORTIVA<br>INSTITUCIÓN  | TIPO DE CURSO MODALIDAD Y TÉCNICA DIDÁCTICA   |  |                  |             |           |                         |                         |            |                     | DESTINATARIOS     |      |      |      |         |      |             |     |     |         | EVALUACIÓN |     | TIPO DE EVALUACIÓN | TOTAL ESTIMADO |    |                        |      |
|-----|---|---|--|------------------|-------------|-----------|-------------------------|-------------------------|------------|---------------------|-------------------|------|------|------|---------|------|-------------|-----|-----|---------|------------|-----|--------------------|----------------|----|------------------------|------|
|     |   | TÍTULO  | FECHA  | TALLER           |             | WEBINARIO | ONTREACH EVENTOS (QUIZ) | CAMPAÑAS REDES SOCIALES | E-LEARNING | OBJETIVOS ESPECIFIC | PERSONAL DE APOYO |      |      |      | MÉDICOS |      | DEPORTISTAS |     |     |         |            |     |                    |                | SI | NO                     |      |
|     |   |   |  | TEÓRICO/PRÁCTICO | CARA A CARA |           |                         |                         |            |                     | PROF              | PADR | ADVO | PATR | EQUIP   | UNIV | RTP/TP      | INT | NAL | TALENTO | NIÑO       | REC |                    |                |    |                        |      |
|     |   | administrativos del CODE Guanajuato   |  |                  |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                |    |                        |      |
| 15  | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL   | Selección Nacional de Balón Mano previo al mundial de la disciplina   | 09/06/22   |                  |             | X         |                         |                         |            | OE - 2, OE - 5      |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    | SI             |    | Preguntas y respuestas | 15   |
| 16  | OUTREACH JUEGOS CONADE  | JUEGOS CONADE 2022  | 7-14/06/2022   |                  |             |           | X                       |                         |            | OE - 2, OE - 5      |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    | SI             |    | QUIZ                   | 600  |
| 17  | Curso de Buenas Prácticas Médicas Antidopaje  | Médicos de equipo de futbol de la Liga MX, Médicos de la Especialidad de Medicina del Deporte, Médicos de la Federación Boliviana de Futbol | 12/08/2022   | X                |             | X         |                         |                         |            | OE - 5              |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                |    | Evaluación en línea    |      |
| 18  | Congreso Internacional de Medicina del Deporte<br>Curso/ Taller: Certificación de Oficiales de Control Antidopaje | Médicos e invitados de las Organizaciones Nacionales Antidopaje de diferentes países.   | 21/08/2022   | X                |             |           |                         |                         |            | OE - 5              |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                |    | Evaluación Porcentual  |      |
| 19  | Congreso Internacional de Medicina del Deporte<br>Curso/ Taller: Certificación de Oficiales de Control Antidopaje | Médicos e invitados de las Organizaciones Nacionales Antidopaje de diferentes países  | 22/08/2022   | X                |             |           |                         |                         |            | OE - 5              |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                |    | Evaluación porcentual  |      |
|     | REDES SOCIALES  |   |  |                  |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                |    |                        | 1100 |
| 20  | Introducción al Antidopaje Deportivo y Plataforma de Educación ADEL   | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del CODE Guanajuato  | REPRODUCCIONES DE VIDEO EN REDES SOCIALES: CODE GUANAJUATO |                  |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    | NO             |    |                        |      |
| 21  | Foro Antidopaje Deportivo e Inclusión   | Atletas, entrenadores, equipo multidisciplinario y administrativos del CODE Guanajuato  | REPRODUCCIONES DE VIDEO EN REDES SOCIALES: CODE GUANAJUATO |                  |             |           |                         |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    | NO             |    |                        |      |





| I.D | DEPORTE<br>FEDERACIÓN DEPORTIVA<br>INSTITUCIÓN | TIPO DE CURSO MODALIDAD Y TÉCNICA DIDÁCTICA                |                                   |                  |             |           |                          |                         |            |                     | DESTINATARIOS     |      |      |      |         |      |             |     |     |         | EVALUACIÓN |     | TIPO DE EVALUACIÓN | TOTAL, ESTIMADO |    |    |  |    |  |
|-----|--|--|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------------------|------------|---------------------|-------------------|------|------|------|---------|------|-------------|-----|-----|---------|------------|-----|--------------------|-----------------|----|----|--|----|--|
|     |  | TÍTULO   | FECHA                             | TALLER           |             | WEBINARIO | ONTRREACH EVENTOS (QUIZ) | CAMPAÑAS REDES SOCIALES | E-LEARNING | OBJETIVOS ESPECIFIC | PERSONAL DE APOYO |      |      |      | MÉDICOS |      | DEPORTISTAS |     |     |         |            |     |                    |                 | SI | NO |  |    |  |
|     |  |  |                                   | TEÓRICO/PRÁCTICO | CARA A CARA |           |                          |                         |            |                     | PROF              | PADR | ADVO | PATR | EQUIP   | UNIV | RTP/TP      | INT | NAL | TALENTO | NIÑO       | REC |                    |                 |    |    |  |    |  |
|     |  | administrativos del CODE Guanajuato                        | CODE GUANAJUATO                   |                  |             |           |                          |                         |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                 |    |    |  |    |  |
| 22  | Grupo Registrado de Control RTP                | Campaña para actualización de Grupo Registrado de Control. | JUNIO 2022                        |                  |             |           |                          | X                       |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                 |    |    |  | NO |  |
| 23  | AUTORIZACIÓN DE USO TERAPUETICO                | Campaña sobre Autorización de Uso Terapéutico AUT          | JULIO 2022                        |                  |             |           |                          | X                       |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                 |    |    |  | NO |  |
| 24  | CONTROL DE DOPAJE                              | Campaña sobre Control de Dopaje                            | JULIO 2022                        |                  |             |           |                          | X                       |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                 |    |    |  | NO |  |
| 25  | REDES SOCIALES PROPIAS                         | 2648 FACEBOOK 648 INSTAGRAM                                | ALCANCE DE REDES SOCIALES PROPIAS |                  |             |           |                          | X                       |            |                     |                   |      |      |      |         |      |             |     |     |         |            |     |                    |                 |    |    |  | NO |  |

| <b>OBJETIVOS</b>   |                                    |               |
|--|------------------------------------|---------------|
| <b>DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE</b>  | <b>POBLACIÓN OBJETO</b>            | <b>CLAVES</b> |
| DESARROLLAR VALORES Y CONDUCTAS DEPORTIVAS Y ÉTICAS A NIÑOS Y DEPORTISTAS JOVENES  | <b>NIÑOS Y DEPORTISTAS JOVENES</b> | <b>OE - 1</b> |
| INTRODUCCIÓN AL DEPORTE LIMPIO Y LOS FUNDAMENTOS ANTIDOPAJE  | <b>DEPORTISTAS TALENTOS</b>        | <b>OE - 2</b> |
| PREPARAR Y DAR A CONOCER A LOS ATLETAS LOS FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA ANTIDOPAJE INTERNACIONAL Y PREVENIR EL DOPAJE INVOLUNTARIO | <b>DEPORTISTAS NACIONALES</b>      | <b>OE - 3</b> |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  |   |               |
| PREPARAR A LOS DEPORTISTAS EN LOS TEMAS ANTIDOPAJE PREVIO A SU PARTICIPACIÓN EN GRANDES EVENTOS Y PREVENIR EL DOPAJE INVOLUNTARIO  | <b><u>DEPORTISTAS INTERNACIONALES</u></b> | <b>OE - 4</b> |
| PREPARAR Y DAR A CONOCER EN BASE A LOS VALORES DEL DEPORTE LIMPIO. PREPARAR AL PERSONAL DE APOYO EN LOS TEMAS ANTIDOPAJE Y SU NORMATIVIDAD PARA QUE SEAN CAPACES DE DIRIGIR Y GUIAR A SUS DEPORTISTAS EN UN DEPORTE LIBRE DE DOPAJE, EN BASE A LA NORMATIVIDAD DEL CÓDIGO Y SUS ESTANDARES | <b><u>PERSONAL DE APOYO</u></b>           | <b>OE - 5</b> |